

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»  
адрес: 400029, ул. Саушинская, 22, тел. 62-68-55

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МОУ СШ №113  
(Протокол №\_\_10\_\_ от 30.08.2024)

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей МОУ СШ №113  
(Протокол №\_6\_ от 30.08.2024)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ №113  
И.В.Каланцева  
«31» 08 2024  
Приказ № 28 от 30.08.2024  
СОГЛАСОВАНО  
Советом старшеклассников  
МОУ СШ №113  
(Протокол №\_6\_ от 30.08.2024)

**План внеурочной деятельности  
МОУ СШ №113 на 2024-2025 учебный год**

Волгоград, 2024

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»  
адрес: 400029, ул. Саушинская, 22, тел. 62-68-55

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ СШ №113  
(Протокол №\_\_10\_\_ от \_\_30.08.2024)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МОУ СШ №113  
(Протокол №\_6\_ от \_30.08.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №113

\_\_\_\_И.В.Каданцева

«\_31\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_2024

Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Советом старшеклассников

МОУ СШ №113

(Протокол №\_6\_\_ от \_\_30.08.2024)

**План внеурочной деятельности  
МОУ СШ №113 на 2024-2025 учебный год**

Волгоград, 2024

## **Пояснительная записка**

### **к плану внеурочной деятельности 1 -4 классов МОУ СШ №113**

#### **на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

**1. Информационно - просветительские занятия** патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся реализуются через занятия «Финансовая грамотность»

Занятия «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей** обучающихся реализуются через занятия кружка «Кем быть?»

Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

· формировать положительное отношение к труду и людям труда

· развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. · содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

*Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.*

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся реализуется через занятия «Занимательный английский (2,3,4 классы), «Удивительный мир грамматики» (3а, 2б), «Математика для любознательных» (2б, 4 –е классы)

Содержание этих создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей** обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность студии «Маленькая страна», «Шахматы», занятия «Уроки нравственности», «Уроки здоровья»

Основная цель занятий «Шахматы» – развитие умственной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами игры в шахматы.

Программа «Уроки нравственности» обеспечивает реализацию одного из направлений нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника. В программе описываются цели и задачи внеурочной деятельности, содержание и тематическое планирование, а также результаты реализации программы.

Целью программы «Уроки здоровья» является создание условий для внутренней мотивации к здоровому образу жизни; воспитание творческой, стремящейся к сохранению физического, психологического и нравственного здоровья личности учащихся.

Программа кружка «Маленькая страна» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей** обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через работу в Орлятах России. Цель – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

Кружок Экология проводится в 2б и 3б классе. Особенностью кружка «Эколята» по формированию культуры природолюбия у учащихся организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть?	Внеурочная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть для обучающихся									
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Удивительный мир грамматики	Внеурочные занятия	1	1	1			1	1
	Математика для любознательных	Внеурочные занятия			1			1	1
	Занимательный	Внеурочные занятия		1	1	1	1	1	1

	английский								
	Юный патриот	Внеурочная деятельность					2		
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1	1
	«Маленькая страна»	Студия						2	
	Уроки здоровья	Внеурочная деятельность							
	Уроки нравственности	Внеурочная деятельность	2	2	2	2			2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Орлята России	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	1	1

мероприятий воспитательной направленности									
	«Эколята»				2		2		
Итого			7,5	8,5	9,5	7,5	9,5	9,5	9,5

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
	Уроки здоровья	Внеурочная деятельность						2	
	Уроки нравственности	Внеурочная деятельность	2	2	2				2
	«Маленькая страна»	Студия						2	
Обще интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1
	Удивительный мир грамматики	Внеурочные занятия	1	1	1			1	1
	Математика для	Внеурочные занятия			1			1	1



	любопытны х								
	Занимательный английский	Внеурочные занятия		1	1	1	1	1	1
Социальное	«Кем быть?»	Внеурочная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Орлята России	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Экология»	Кружок			2		2		
Спортивно- оздоровительное	«Шахматы»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1	1
	Юный патриот	Внеурочная деятельность					2		
Итого			7,5	8,5	9,5	7,5	9,5	9,5	9,5

## **Пояснительная записка**

### **к плану внеурочной деятельности 5-9 классов МОУ СШ №113**

#### **на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

*Вариативная часть для обучающихся*

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся реализуются через занятия «Функциональная грамотность» на платформе РЭШ. Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей** обучающихся - «Профминимум», Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

ПроеКТОриЯ» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся реализуется через НОУ реализуется через внеурочную деятельность: занятия по Краеведению, «Математика для любознательных», «Биология для всех», «Практическая экология», «Актуальные вопросы обществознания».

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей** обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов театр «Арлекин» секция «Я выбираю ГТО»

Цель секции «Я выбираю ГТО»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке, формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель театра «Арлекин» – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Особенностью курса «Экология» Эко-МЫ по формированию культуры природолюбия у учащихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности

«Школа кадета»

Цель программ «Юный кадет» и «Школа кадета»:

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Программа «Хоровое пение» нацелена на приобщение детей к традиционной певческой хоровой культуре - одного из основных путей оздоровления народа, возрождение национальной духовности и достижения высокого уровня общей культуры и музыкальной образованности.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей** обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности -

ЮИД – это объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цель Российского движения детей и молодежи – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.



5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Экология»	Внеурочные занятия			1						
	Юный кадет	кружок						4			
	Школа кадета	кружок									4
	ЭКО-мы	Внеурочные занятия							2		
	«Я выбираю ГТО»	Кружок	1	1	1	1	1		1	1	
	Хоровое пение	кружок						1			1
	Театр «Арлекин»	Театральная студия	0,5	0,5		1	1		1	1	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юные инспекторы движения	Внеурочная деятельность			2						
	РДДМ	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мы - вожатые									2	
	Школьное самоуправление					1	1	1	1	1	1
Итого			9,5	9,5	10	10	10	10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1		1	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Краеведение	Внеурочные занятия	1	1	1						
	«Функциональная грамотность»	Внеурочная деятельность	1	1	1		1	1	1	1	1
	Математика для любознательных	Внеурочные занятия	1	1							
	Биология для всех	Кружок				2	2				
	Практическая экология	Кружок	2	2							
	Актуальные вопросы обществознания	Внеурочные занятия						1	1	1	1
Социальное	«Проектория»	Онлайн- уроки	1	1	1	1	1		1	1	
	Юные инспекторы движения	Внеурочная деятельность			2						
	Профминимум				1	1	1	1	1	1	1
	РДДМ		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ШСУ					1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Экология»	Внеурочные занятия			1						
	ЭКО-мы								2		
	Мы – вожатые									2	
	Хоровое пение	кружок						1			1

Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа кадета	Кружок									4
	Юный кадет	Кружок						4			
Духовно – нравственное	Театр «Арлекин»	Студия театральная	0,5	0,5		1	1		1	1	
			9,5	9,5	10	10	10	10	10	10	10



## **Пояснительная записка**

### **к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов МОУ СШ №113 на 2024 – 2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

*Вариативная часть для обучающихся*

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – школа.

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через занятия «Функциональная грамотность» на платформе РЭШ. Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** - «Профминимум» базового уровня,

Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

ПроеКТОриЯ» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики.

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через НОУ реализуется через внеурочную деятельность «Математические этюды», «Основные вопросы математики»

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей** обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: театр «Арлекин» секция «Легкая атлетика»

Цель секции «Легкая атлетика»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке, формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель театра «Арлекин» – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей** обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности -

Цель Российского движения детей и молодежи – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

**План внеурочной деятельности 10-11 классов МОУ СШ №113  
2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Внеурочная деятельность	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Проектория»	Онлайн- уроки	1	1
	Профминимум	Занятия	1	1
Вариативная часть для обучающихся				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математические этюды»	Внеурочные занятия	1	1
	«Основные вопросы математики»	Внеурочная деятельность	1	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Легкая атлетика»	Кружок	1	1
	Театр «Арлекин»	Театральная студия	1	1

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Школьное самоуправление		1	1
	РДДМ	Внеурочная деятельность	1	1
Итого			10	10

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	10а	11а	Итого
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	Секция	1	1	2
Общекультурное	Театр «Арлекин»	Студия	1	1	2
	Функциональная грамотность	Внеурочные занятия	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Математические этюды»	Платные	1	1	2
	«Основные вопросы математики»	Внеурочные занятия	1	1	2
Социальное	РДДМ	Онлайн беседы	1	1	2
	«Проектория»	Онлайн беседы	1	1	2
	Профминимум	Внеурочные занятия	1	1	2
	Школьное самоуправление (ШСУ)	Внеурочные занятия	1	1	2
Итого			10	10	20

